

Диагностическая работа по проверке сформированности метапредметных умений у школьников (7 класс)

Дата проведения: определяется Распоряжением Комитета по образованию СПб «Об организации проведения региональных диагностических работ по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ».

Цель проведения: выявить уровень сформированности метапредметных умений обучающихся седьмых классов для понимания общих тенденций обучения ученика, класса, школы, региона и уточнения плана коррекции для формирования универсальных учебных действий, внесения возможных изменений в рабочую программу учителя.

Инструкция к проведению. Ученики самостоятельно подписывают работу (фамилия, имя, класс, школа). Работу обучающиеся выполняют в течение двух уроков. Ученики самостоятельно читают содержание работы, определяют план её выполнения, выполняют в соответствии с планом.

Диагностическая работа составлена на основе чтения текста и выполнения заданий по прочитанному или на основе жизненных ситуаций. Рассматривается формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий на уровне представлений и действий. Все задания рассчитаны на ориентацию в способе действий. Максимальное количество баллов 40, это соответствует 100% выполнения. Отдельные ответы задания учитываются дважды, т.к. работают на разные группы УУД. Мониторинг формирования личностных универсальных учебных действий в 7 классе не проводится.

Анализ работы проводится в образовательной организации, формы отчета и инструкции по их заполнению размещены на сайте monitoring.rcokoit.ru/

Общее задание. Предмет мониторинга: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Для выполнения заданий 1 и 2 обучающимся необходимо внимательно прочитать текст и проанализировать информацию, представленную в нем.

Прочитай внимательно текст и выполни задания 1-2 после него.

Если не бегаешь, пока здоров, придется побегать, когда заболеешь.

Квинт Гораций Флакк

История создания комплекса ГТО началась в 1930 году, когда в газете «Комсомольская правда» было напечатано обращение, в котором предложили ввести Всесоюзные испытания «Готов к труду и обороне». Предлагалось установить единые критерии для оценки физического состояния граждан. А тех, кто будет выполнять установленные требования, — награждать значком. Эта инициатива быстро получила поддержку в широких кругах. Вскоре разработали программу ГТО, и в марте 1931 года она была утверждена.

Первоначально значок могли получить только мужчины старше 18 лет и женщины старше 17 лет. Среди мужчин и женщин выделялось по три возрастных категории. Первый комплекс включал только одну степень, в которую входило 21 испытание. Пять из них носили практический характер. Они включали бег, прыжки, метание гранаты, подтягивание, плавание, умение грести, верховую езду и др. Теоретические испытания

подразумевали знание основ физкультурного самоконтроля, истории спортивных достижений, оказание первой медпомощи.

Уже в 1931 году 24 тысячи советских граждан получили значок ГТО.

Получившие значок могли поступить в специальное учебное заведение по физкультуре на льготных условиях, а также обладали преимуществом в праве участвовать в физкультурных праздниках и соревнованиях всесоюзного, республиканского и международного уровней. Но на этом история ГТО в России не закончилась.

В 1932 году в комплексе «Готов к труду и обороне» появилась 2 ступень. В нее вошло 25 испытаний для мужчин, из которых было 22 практических и 3 — теоретических, и 21 испытание для женщин. В 1934 году ввели комплекс испытаний по физической подготовке для детей.

После распада Советского Союза в 1991 году программа была забыта.

Возрождение произошло в марте 2014 года, когда вышел соответствующий указ Президента РФ. Комплекс планируется распространять по всей территории России, задействовав все возрастные группы. А чтобы повысить мотивацию, для сдавших нормы ГТО собираются ввести бонусы. Абитуриентам обещают дополнительные баллы к результатам ЕГЭ, студентам — прибавку к стипендии, для работающего населения — бонусы в дополнение к зарплате и определенное количество дней, продлевающих отпуск. Таковы история и современность программы «Готов к труду и обороне», новый виток развития которой мы можем наблюдать.

Задание 1. Предмет мониторинга: умение анализировать, обобщать информацию, выделять главное (познавательное универсальное учебное действие). Максимальное количество баллов – 2.

Какое из предложений наиболее точно формулирует основную мысль цитаты (эпиграфа) к тексту:

1. Заниматься спортом нужно и когда ты здоров, и когда болеешь.
2. Чем больше ты занимаешься спортом, тем меньше болеешь.
3. Если не заниматься спортом, когда ты здоров, то придется потратить много усилий на то, чтобы поправить здоровье, когда заболешь.
4. Бегать нужно всегда, при любых обстоятельствах.

Ответ: 3.

Критерии оценивания: выбран правильный ответ – 2 балла, выбран неправильный ответ – 0 баллов.

Задание 2. Предмет мониторинга: поиск в тексте конкретной информации, построение логических рассуждений, установка причинно-следственных связей (познавательные универсальные учебные действия). Максимальное количество баллов – 4.

Отметьте следующие утверждения буквой В (если они верны), буквой Н (если они не верны или ошибочны).

1. Первоначально значок могли получить только мужчины. Женщины ГТО не сдавали.	Н
2. Первый комплекс включал одну ступень, состоящую из 21 испытания.	В
3. История создания комплекса ГТО началась более века назад.	Н
4. Возрождение комплекса ГТО произошло в XXI веке.	В
5. Вторая ступень в комплексе ГТО появилась более полувека назад.	В
6. Во вторую ступень комплекса ГТО вошли 25 испытаний для мужчин, в том числе 22 практических и 3 теоретических.	В

7. Для сдавших нормы ГТО будут введены дополнительные бонусы при поступлении в ВУЗы.	В
8. Во вторую ступень ГТО вошли более трех десятков испытаний для женщин.	Н

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 0,5 балла.

Задание 3. Предмет мониторинга: навык смыслового чтения, умение строить логическое рассуждение и делать выводы, умение сравнивать и группировать факты и явления (познавательные универсальные учебные действия). Максимальное количество баллов – 5.

В таблице ниже представлены высказывания знаменитых людей о спорте. Прочитайте их и объясните кратко смысл каждого высказывания своими словами.

Высказывание	Объяснение
Здоровье до того перевешивает все остальные блага жизни, что поистине здоровый нищий счастливее больного короля. <i>Артур Шопенгауэр.</i>	Самое главное в жизни человека – здоровье.
Кто рассчитывает обеспечить себе здоровье, пребывая в лени, тот поступает так же глупо, как и человек, думающий молчанием усовершенствовать свой голос. <i>Плутарх.</i>	Для того чтобы сохранить свое здоровье, надо приложить много усилий.
Жалкое заблуждение – воображать, что телесные упражнения вредят умственным занятиям! Как будто эти два дела не должны идти рядом, как будто одним не должно направляться другое! <i>Жан-Жак Руссо.</i>	Важно заниматься и умственным, и физическим трудом. Они взаимосвязаны и дополняют друг друга.
Физические упражнения могут заменить множество лекарств, но ни одно лекарство в мире не может заменить физические упражнения. <i>Анджело Моссо.</i>	Для здоровья самое главное – физические упражнения. Они помогают сохранить здоровье лучше, чем лекарства.
Спорт формирует культуру оптимизма, культуру бодрости. <i>А.В. Луначарский</i>	Если человек занимается спортом, то это помогает ему сохранять бодрость и оптимизм.*

**В таблице приведены примерные ответы. В работах учеников главная мысль может быть выражена другими словами.*

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 1 балл.

Задание 4. Предмет мониторинга: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (регулятивные универсальные учебные действия). Максимальное количество – 2 балла.

Определи и запиши учебную задачу, которую ты решал, выполняя предыдущее задание.

Опиши алгоритм его выполнения.

Критерии оценивания: 2 балла – задание выполнено, ответ обоснован, 1 балл – задание выполнено, но ответ не соответствует заданию, 0 баллов – мнение не высказано

Задание 5. Предмет мониторинга: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умение преобразовывать информацию (познавательное универсальное учебное действие). Максимальное количество баллов – 5.

Изучи внимательно данные таблицы и информацию о спортивных результатах конкретных детей, которая приведена после таблицы. Ответь на вопрос.

**Нормативы испытаний (тестов)
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

**IV. СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 13 до 15 лет)***

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
							
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 30 м (с)	5,3	5,1	4,7	5,6	5,4	5,0
	или бег на 60 м (с)	9,6	9,2	8,2	10,6	10,4	9,6
2.	Бег на 2000 м (мин, с)	10.00	9.40	8.10	12.10	11.40	10.00
	или бег на 3000 м (мин, с)	15.20	14.50	13.00	–	–	–
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	6	8	12	–	–	–
	или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	13	17	24	10	12	18
	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	20	24	36	8	10	15
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+4	+6	+11	+5	+8	+15
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	8,1	7,8	7,2	9,0	8,8	8,0
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	340	355	415	275	290	340
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	190	215	150	160	180
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	35	39	49	31	34	43
8.	Метание мяча весом 150 г (м)	30	34	40	19	21	27

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
							
Испытания (тесты) по выбору							
9.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)**	18.50	17.40	16.30	22.30	21.30	19.30
	или бег на лыжах на 5 км (мин, с)**	30.00	29.15	27.00	–	–	–
	или кросс на 3 км (бег по пересечённой местности) (мин, с)	16.30	16.00	14.30	19.30	18.30	17.00
10.	Плавание на 50 м (мин, с)	1.25	1.15	0.55	1.30	1.20	1.03
11.	Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом	15	20	25	15	20	25
	или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом, либо «электронного оружия»	18	25	30	18	25	30
12.	Самозащита без оружия (очки)	15-20	21-25	26-30	15-20	21-25	26-30
13.	Туристский поход с проверкой туристских навыков (протяжённость не менее, км)	10					
Количество испытаний (тестов) в возрастной группе		13	13	13	13	13	13
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – Комплекс)		7	8	9	7	8	9

* В выполнении нормативов участвует население до 15 лет включительно

** Проводится при наличии условий для организации проведения тестирования.

Получат ли значок ГТО следующие ученики? Если получат, то какой? Аргументируй свой ответ.

- Маше 14 лет. Она сдала тестирование со следующими результатами: бег на 30 м – 5,2 с, бег на 2000 м – 8,0 мин, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу – 15 раз, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье – 8 раз, прыжок в длину с разбега – 300 см, метание мяча массой 150 г – 25 м, плавание на 50 м – 1,20 мин, туристический поход с проверкой туристических навыков.

Ответ: Да. Серебро

Аргументы: Возраст соответствует возрастным ограничениям для данной ступени. Сдано с необходимыми результатами четыре обязательных испытания. Общее количество сданных испытаний соответствует нормативам ГТО.

2. Пете 15 лет. Он сдал тестирование со следующими результатами: бег на 30 м – 4,7 с, бег на 2000 м – 11,39 мин, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу – 40 раз, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье – 12 раз, самозащита без оружия – 30 очков, туристический поход с проверкой туристических навыков на 10 км.

Ответ: Нет.

Аргументы: Возраст соответствует возрастным ограничениям для данной ступени. Сдано с необходимыми результатами четыре обязательных испытания. Общее количество сданных испытаний не соответствует нормативам.

3. Даше 13 лет. Она сдала тестирование со следующими результатами: бег на 30 м – 4,9 с, бег на 2000 м – 10,00 мин, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу – 16 раз, прыжок в длину с разбега – 340 см, метание мяча массой 150 г – 27,5 м, плавание на 50 м – 1,00 мин, туристический поход с проверкой туристических навыков, самозащита без оружия – 30 очков, стрельба из электронного оружия – 30 очков.

Ответ: Нет.

Аргументы: Возраст соответствует возрастным ограничениям для данной ступени. Сдано с необходимыми результатами только три из четырех обязательных испытаний.

4. Саше 15 лет. Он сдал тестирование со следующими результатами: бег на 30 м – 4,6 с, бег на 2000 м – 8,1 мин, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу – 40 раз, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье – 13 раз, самозащита без оружия – 30 баллов, туристический поход с проверкой туристических навыков на 10 км, плавание на 50 м – 0,54 мин, стрельба из электронного оружия – 30 очков, бег на лыжах на 5 км – 27 мин.

Ответ: Да. Золото.

Аргументы: Возраст соответствует возрастным ограничениям для данной ступени. Сдано с необходимыми результатами четыре обязательных испытания. Общее количество сданных испытаний соответствует нормативам, определенным для данного возраста.

5. Коле 16 лет. Он сдал тестирование со следующими результатами: бег на 30 м – 4,5 с, бег на 2000 м – 9,1 мин, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу – 39 раз, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье – 13 раз, самозащита без оружия – 28 очков, туристический поход с проверкой туристических навыков на 10 км, плавание на 50 м – 0,54 мин, стрельба из электронного оружия – 28 очков, бег на лыжах на 5 км – 27 мин.

Ответ: Нет.

Аргументы: Возраст не соответствует возрастным ограничениям для данной ступени.

Критерии оценивания: каждый правильный аргументированный ответ – 1 балл.

Задание 6. Предмет мониторинга: умение формулировать собственное мнение (позицию), аргументировать свою точку зрения (коммуникативные универсальные учебные действия). Максимальное количество баллов – 6.

Во время классного часа ученикам предложили поразмышлять о том, что изменилось бы в их жизни, если бы в школе отменили уроки физкультуры. Для того чтобы ответить на этот вопрос, ученикам было предложено заполнить таблицу. Помогите им. В колонку «Интересно» можно записать то, что повлияет на жизнь учеников, но ты пока не уверен, будет ли это иметь положительное или отрицательное влияние.

<i>Положительные моменты</i>	<i>Отрицательные стороны</i>	<i>Интересно</i>
Освободится время для других уроков.	Ухудшение здоровья.	Найдут ли работу учителя физкультуры?
Освободятся помещения – можно сделать дополнительные кабинеты.	Недостаток двигательной активности.	Ухудшится ли поведение учеников на перемене?
Меньше физической нагрузки – меньше будем уставать.	Станет хуже физическая форма – фигура.	Будут ли ученики больше посещать спортивные секции после школы?
Не надо покупать форму.	Будет скучно.	Куда деть спортивные снаряды из школ?
Комфортнее тем, кто не любит физкультуру из-за своих физических недостатков или неумения выполнять упражнения.	Увеличение усталости и стресса из-за того, что будут только «серьезные» предметы.	
	Отсутствие возможности участвовать в соревнованиях различного уровня.	

**Перечень ответов приведен для примера. Обучающиеся могут дать свои варианты ответов. Учитель должен проанализировать высказывания детей и выставить баллы в соответствии с критериями оценивания.*

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов за каждую ячейку таблицы – 2.

2 балла – если приведено не менее трех корректных аргументов,

1 балл – 1-2 аргумента или не все аргументы корректны,

0 баллов – аргументы не приведены или приведенные аргументы не соответствуют теме.

Задание 7. Предмет мониторинга: умение строить монологическое высказывание, аргументировать свое мнение, умение использовать адекватные речевые средства для высказывания своей позиции (коммуникативные универсальные учебные действия). Максимальное количество баллов – 2.

А ты бы хотел, чтобы уроки физкультуры отменили в школе

Почему? Обоснуй свой ответ

Критерии оценивания: 2 балла – мнение высказано, ответ обоснован, 1 балл – мнение высказано, обоснование нелогично или неубедительно, 0 баллов – мнение не высказано.

Задание 8. Предмет мониторинга: умение самостоятельно анализировать и планировать пути достижения цели; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, (регулятивное универсальное учебное действие). Максимальное количество баллов – 2.

Перед тобой стоит цель - во время летних каникул подготовиться к сдаче норм ГТО четвертой ступени. Что необходимо сделать для достижения этой цели? Составь план своих действий.

1. Найти в источниках информации нормативы, необходимые для сдачи четвертой ступени ГТО.
2. Проанализировать нормативы.
3. Проанализировать свою физическую подготовку и способность сдать требуемые нормативы.
4. В соответствии с результатом анализа выбрать те нормативы, которые ты можешь сдать.
5. Узнать время, место и правила приема нормативов.
6. Подготовить все необходимое для сдачи (форма, согласование с родителями, медицинские справки, документы и т.д.)
7. Сдать нормативы.
8. Проанализировать результаты и в случае неуспешной сдачи наметить новые пути достижения поставленной цели.

**Перечень ответов приведен для примера. Обучающиеся могут дать свои варианты ответов. Учитель должен проанализировать их на правильность и выставить баллы в соответствии с критериями оценивания.*

Критерии оценивания

2 балла – определено несколько задач, выполнение которых приведет к достижению поставленной цели,

1 балл – задачи определены, но их недостаточно для достижения цели,

0 баллов – задачи не определены или не соответствуют поставленной цели.

Задание 9. Предмет мониторинга: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами: умение определять тему проекта, проектного задания; планировать его выполнение, представлять возможный продукт. Максимальное количество баллов – 8.

Тебе необходимо спланировать индивидуальный или групповой проект, целью которого будет формирование интереса к спорту, занятиям физкультурой. Определи тему проекта, сформулируй цель и задачи проекта, наметь возможный план действий, охарактеризуй конечный продукт проекта.

1. Сформулируй тему проекта

2. Сформулируй цель и задачи проекта

3. Представь план действий по его реализации

4. Опиши итоговый продукт проектной деятельности

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов за каждый пункт в списке задания – 2.

8 баллов – все пункты планируемого проекта представлены и могли представлять реальный проект по заданной теме (по 2 балла за каждый пункт).

1 балл - ответ по пункту представлен, но требует корректировки, доработки.

0 баллов – пункт/ы не определены или не соответствуют поставленной цели.

Задание 10. Предмет мониторинга: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Максимальное количество баллов – 2.

Представь продукт проектной деятельности, который ты описал в предыдущем задании, в виде схемы, диаграммы, графика, рисунка, таблицы и т.п.

Критерии оценивания: 2 балла – продукт проектной деятельности преобразован, схема, график, таблица, рисунок дают представление об итоговом продукте проекта, 1 балл – ответ преобразован, но не раскрывает сути итогового продукта, 0 баллов – задание не выполнено.

Задание 11.

Предмет мониторинга: умение осуществлять самооценку (регулятивное универсальное учебное действие). Максимальное количество баллов - 2

Оцени свою работу (поставь «галочку» V в нужной графе):

0- не получается, не могу, не умею, не понимаю

1- могу выполнить с помощью учителя, одноклассника

2- могу сделать самостоятельно, все понимаю

<i>Наименование</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Я могу прочитать текст и выбрать из него нужную информацию.</i>			
<i>Я знаю, как определить основную мысль текста.</i>			
<i>Я умею отвечать на поставленные вопросы.</i>			
<i>Я четко формулирую свою точку зрения.</i>			

<i>Я умею анализировать достоинства и недостатки чего-либо.</i>			
<i>Я умею ставить цели и планировать их достижение.</i>			
<i>Я умею читать и анализировать табличную информацию и соотносить ее с содержанием текста.</i>			

Критерии оценивания: 2 балла – таблица самооценки заполнена полностью, 1 балл – таблица самооценки заполнена частично, 0 баллов – таблица самооценки не заполнена.